

# ¿Cómo mejorar la comunicación entre los niños dado que entre los niños a pesar del distanciamiento y protocolos de bioseguridad?

Equipo  
368

DIANA EGAS, JUAN LUQUE, VALENTINA VILLALOBOS

## Bioseguridad con transparencia



Fuente: <https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.-sfzz4jreweP2InYwvqByAHaGu&pid=Api&P=0&w=175&h=160>

### CONTEXTO

La pandemia fue un giro inesperado en la vida de todos dado que causo gran impacto y nuevas formas de relacionarse. Sin embargo, en el caso de los niños en consecuencia a su edad se notó la necesidad de nuevos métodos de enseñanza en el lenguaje ya que, les causaba dificultad [1]. Estas medidas se evidencian como obstáculos a la hora de comunicarse y para los niños genera un escazo desarrollo de la comunicación [1].



Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-56902828>

### INNOVACIÓN

Las caretas son un nuevo elemento de bioseguridad visualmente atractivas para los niños, las cuales ayudan a que los gestos faciales sean reconocidos fácilmente, y además hace que los niños se diviertan teniendo sus caretas personalizadas a sus gustos. Adicionalmente, nuestra idea es producirlas a partir de materiales reciclables que cumplan con las exigencias y características dadas. Como ejemplo, que se trabaje con plástico transparente dado que es un requisito de diseño para poder identificar los gestos faciales de la otra persona.



### DESARROLLO DEL PROYECTO

Se pretende dar el desarrollo con base en las encuestas realizadas a los usuarios (Martín y Santiago, niños de 7 años de edad) y sus exigencias requeridas como lo son, diseños únicos del capitán américa y que sus caretas tengan gorra incluida. Por otra parte, se les contextualizó y explicó el objetivo del proyecto, como respuesta obtuvimos que les parecía más fácil "Sonreírle a otros niños y hacerles muecas", hablar con mayor facilidad ya que, con el tapabocas les parecía más difícil que los escucharan.

### RELACIÓN CON LOS ODS

Nuestro prototipo pretende ayudar a la educación de calidad, puesto que es primordial el desarrollo de identificación, de socialización de los niños mediante gestos faciales, y reconocimiento de estos. Asimismo, siendo fundamental implementar este proyecto para permitir así, el desarrollo de la personalidad de la primera infancia, teniendo en cuenta la educación en la actual pandemia. En el ambiente escolar, es donde el ser humano comienza a relacionarse con la sociedad, y por esto es vital tener una comunicación asertiva y adecuada.

A la vez, nuestro proyecto cumple una doble función. Puesto que se busca ayudar a la expresión de los niños durante esta pandemia, pero sin descuidar el medio ambiente, sabiendo que mediante la utilización de mascarillas la contaminación ha aumentado de manera extrema. Por eso, se quiere implementar la producción de estas caretas a partir de materiales reciclables que cumplan con las características exigidas.



### BIBLIOGRAFÍA

[1] "Cómo las cuarentenas afectan el lenguaje en niños pequeños" BBC. Education Endowment Foundation. 26 de mayo 2021.